

Wyjaśnienia do priorytetów rezerwy KFS 2021r.
Dokumentu tego nie należy załączać do wniosku.

Priorytet nr A:	wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców
	W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), którzy posiadają specyficzne potrzeby i wykażą w uzasadnieniu wniosku, że wskazane szkolenie ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami. Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można w szczególności: • doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży; • doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących wykonywania określonego zawodu; • ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju; • rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców. Powyższa lista nie jest katalogiem zamkniętym i każdy pracodawca może określić własną listę potrzeb. Szkolenia dla cudzoziemców mogą być finansowane również w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w nich określone.
Priorytet nr B	wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa społecznego, wskazanych na liście przedsiębiorstw społecznych prowadzonej przez MRiPS, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych lub pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej
	Priorytet ten zaadresowany został do wszystkich osób zatrudnionych w: • przedsiębiorstwach społecznych wpisanych na listę przedsiębiorstw społecznych, prowadzoną przez MRiPS – lista ta

Wyjaśnienia do priorytetów rezerwy KFS 2021r. Dokumentu tego nie należy załączać do wniosku.	
	jest dostępna pod adresem http://www.bazaps.ekonomiaspoleczna.gov.pl/ w formie interaktywnej bazy danych, • spółdzielniach socjalnych, • zakładach aktywności zawodowej.
Priorytet nr C	wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej czyli wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym
	Wykaz prac w szczególnych warunkach stanowi załącznik nr 1, a prac o szczególnym charakterze - załącznik nr 2 do ustawy z dnia 19 grudnia 2008 roku o <i>emeryturach pomostowych</i> (Dz. U. z 2008 Nr 237, poz. 1656 z późn. zm.)
Priorytet nr D	wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej, Warsztatów Terapii Zajęciowej
	Pracodawcy zamierzający skorzystać z tego priorytetu powinni wykazać, że współfinansowane ze środków KFS działania zmierzające do podniesienia kompetencji pracowników związane są z ich zadaniami realizowanymi w CIS, KIS lub WTZ.
Priorytet nr E	wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczoną stopniem niepełnosprawności
	Priorytet ten wspiera kształcenie ustawiczne osób niepełnosprawnych. Ma on na celu promowanie inwestowania w kształcenie ustawiczne osób z orzeczeniem o niepełnosprawności, co ma zapobiec ich przedwczesnej dezaktywizacji. Pracodawca składający wniosek w ramach powyższego priorytetu powinien udowodnić posiadanie przez kandydata na szkolenie poprzez wypełnienie stosownego oświadczenia we wniosku,
Priorytet nr F	wsparcie kształcenia ustawicznego osób dorosłych w nabywaniu kompetencji cyfrowych
	W ramach niniejszego priorytetu powinny być dofinansowywane formy kształcenia ustawicznego, które pomogą zniwelować lub zapobiec

Wyjaśnienia do priorytetów rezerwy KFS 2021r.

Dokumentu tego nie należy załączać do wniosku.

powstawaniu luk czy braków w kompetencjach cyfrowych pracowników i pracodawców.

Składając wniosek o dofinansowanie Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z komunikowaniem się, umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem.